

# PROPUESTA DE MEDIDAS ACORDADAS DESDE EL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA EN ESTE TERCER TRIMESTRE

## 1. Calificaciones de junio del alumnado

Para evaluar el **tercer trimestre en positivo** y motivar al alumnado ponderaremos una cantidad de nota por tramo, que **se sumará a la media obtenida en las dos primeras evaluaciones**. Es decir, si su **media en el 3er trimestre es entre 0 y 5**: no sumaría **nada**; **entre 5 y 6** sumaría **0.5 puntos**; **entre 6 y 7** sumaría **0.75 puntos**; **entre 7 y 8** sumaría **1**, **entre 8 y 9**, sumaría **1.25 puntos** y entre **9 y 10** sumaría **1.5 puntos**.

Por todo lo expuesto anteriormente, advertimos que **sólo la 3ª evaluación ayuda a subir la nota del curso**. De modo que no habrá otra posibilidad de subir nota después de la 3ª Evaluación.

Los **alumnos y alumnas que tengan menos de un 4 de media en las dos primeras evaluaciones, recibirán la información adecuada, por parte del profesor, para hacer una recuperación**, a la vez que también se les valorará en positivo el tercer trimestre con la ponderación anteriormente expuesta.

## 2. Adaptaciones y modificaciones en las Programaciones Didácticas para el desarrollo de este tercer trimestre.

### VALORES ÉTICOS (1, 2º, 3º y 4º ESO)

#### 1. Contenidos que sí se pueden desarrollar en este tercer trimestre.

- Valores éticos y DDHH (Bloque 5)
- Valores éticos, ciencia y tecnología (Bloque 6)

#### 2. Contenidos que no se van a ver con el alumnado.

### FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

#### 1. Contenidos que sí se pueden desarrollar en este tercer trimestre.

- La ética (la moral y sus fundamentos, relativismo frente a universalismo moral, concepto de ética, diferentes concepciones éticas). (Bloque 6.1)
- Los fundamentos filosóficos del Estado (principales cuestiones de la teoría política, diferentes concepciones de la política y de los fundamentos del Estado). (Bloque 6.1)

#### 2. Contenidos que no se van a ver con el alumnado.

- Los fundamentos filosóficos del capitalismo en el siglo XIX: John Stuart Mill. Alienación e ideología según Marx. La disputa política entre Popper y la Escuela de Frankfurt. La función del pensamiento utópico. (Bloque 6.1)

- Filosofía, arte y belleza (Bloque 6.2).
- Filosofía y economía (Bloque 6.4).
- La filosofía ante los nuevos retos laborales (Bloque 6.5).

### **EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DDHH (1º y 2º BACHILLERATO)**

#### **1. Contenidos que sí se pueden desarrollar en este tercer trimestre.**

- Los distintos modelos de ciudadanía (liberal, comunitarista, republicano, anarquista, y otros). Constitución y estado de derecho. El funcionamiento de nuestras instituciones: Separación de poderes (¿teórica o real?), el sistema electoral, las Autonomías y sus competencias. La Unión europea como espacio supranacional. El proyecto europeo y sus implicaciones sobre la soberanía de los estados miembros. Democracia y globalización: las dificultades políticas que plantea (globalización económica, globalización política, globalización de los derechos Humanos). Ciudadanía y teledemocracia: el papel de las nuevas tecnologías en la realización efectiva de la participación en los asuntos públicos. (Bloque 3. El individuo y las relaciones políticas)

#### **2. Contenidos que no se van a ver con el alumnado.**

### **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BACHILLERATO)**

#### **1. Contenidos que sí se pueden desarrollar en este tercer trimestre.**

- La Ilustración: de Rousseau a Kant (Unidad 9)
- Friedrich Nietzsche (Unidad 11)

#### **2. Contenidos que no se van a ver con el alumnado.**

- Karl Marx. La disputa política entre Popper y la Escuela de Frankfurt. La función del pensamiento utópico. (Unidad 10)
- Otras corrientes filosóficas del siglo XX (Unidad 12)

### **PSICOLOGÍA (2º BACHILLERATO)**

#### **1. Contenidos que sí se pueden desarrollar en este tercer trimestre.**

- La inteligencia (Bloque 4.1)
- La memoria (Bloque 4.2).
- Freud y los estados de conciencia (Bloque 5).
- La personalidad: motivación y emociones (Bloque 6).

#### **2. Contenidos que no se van a ver con el alumnado.**

- Psicopatologías (Boque 7.1)
- Psicología social y organizaciones (bloque 7.2).

### 3. Adaptaciones en los Procedimientos e Instrumentos de Evaluación y Calificación.

#### ● VALORES ÉTICOS (1º-4º ESO):

El **100%** de la calificación corresponderá a la calidad de los trabajos realizados, de las actividades y tareas propuestas, del grado de participación y del interés positivo que se vaya demostrando a lo largo de la 3ª Evaluación.

#### \* FILOSOFÍA (1º BACHILLERATO)

-El **80%** de la calificación corresponderá a la **realización adecuada de todas las actividades y tareas propuestas**, teniendo en cuenta todas las correcciones que al respecto haga el profesor, ya sea a través de clases virtuales, ya a través de la plataforma utilizada para el seguimiento de la materia desde el comienzo de la cuarentena, ya a través de correo electrónico o correo Séneca/Pasen.

-El **20%** de la calificación corresponderá al **grado de participación y el interés positivo que se vaya demostrando a lo largo del tercer trimestre**. Para valorar este aspecto se podrá tener en cuenta la asistencia a las clases virtuales, la participación en las mismas, el interés demostrado a través de todos los otros medios utilizados para la comunicación (correo electrónico, classroom, etc.), así como la puntualidad en la entrega de las actividades solicitadas.

#### \* EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DDHH (1º Y 2º BACHILLERATO)

- El **100%** de la calificación corresponderá a la **calidad de los trabajos realizados, de las actividades y tareas propuestas y también al grado de participación y el interés positivo** que se vaya demostrando a lo largo del tercer trimestre.

#### \* HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (2º BACHILLERATO)

-El **20%** de la calificación corresponderá a la calidad de los **controles escritos** (conocimiento de conceptos, asimilación de ideas...) **y/o de los comentarios de textos**.

-El **80%** de la calificación corresponderá a otras notas obtenidas por la realización de **todo tipo de actividades y tareas propuestas y también por el grado de participación y el interés que se vaya demostrando a lo largo de la 3ª Evaluación**.

#### \* PSICOLOGÍA (2º BACHILLERATO)

-**Pruebas específicas (exámenes) 20%** - Pruebas tipo test y/o con preguntas de desarrollo teórico, de tipo práctico (razonar/argumentar)...

-**Pruebas evaluables alternativas (proyectos, trabajos y exposiciones) 80%**  
Corresponderá a otras notas obtenidas por la realización de **todo tipo de actividades y**

tareas propuestas. También se tendrá en cuenta el grado de participación y el interés que se vaya demostrando a lo largo de la 3ª Evaluación.

#### **4. Notas de las materias pendientes de cursos anteriores**

- **Alumnos con pendientes de Valores éticos.** de 2º ESO, 3º ESO (pendientes de 1º y 2º ESO) y 4º ESO (pendientes de 3º ESO). Se ha seguido el procedimiento acordado ya previamente en el departamento, realizando una adaptación a las circunstancias. La prueba correspondiente ha sido puesta a disposición de todo el alumnado y sus familias en el aula virtual del centro, así como a través de otros medios a quien lo ha solicitado, con los materiales necesarios y las indicaciones pertinentes de fecha límite de entrega así como del contacto al que tiene que ser entregada.
- **Alumnos pendientes de Filosofía (1º Bachillerato).** Ya han realizado las tareas y pruebas oportunas para aprobar la asignatura