

7. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:

Exploración inicial

Para conocer el punto de partida, resulta de gran interés realizar un sondeo previo entre los alumnos. Este procedimiento servirá al profesor para comprobar los conocimientos anteriores sobre el tema y establecer estrategias de profundización; y para el alumno, para informarle sobre su grado de conocimiento de partida. Puede hacerse mediante una breve encuesta oral o escrita, a través de una ficha de evaluación inicial.

Cuaderno del profesor

Es una herramienta crucial en el proceso de evaluación. Debe constar de fichas de seguimiento personalizado, donde se anoten todos los elementos que se deben tener en cuenta: asistencia, rendimiento en tareas propuestas, participación, conducta, resultados de las pruebas y trabajos, etc.

Para completar el cuaderno del profesor será necesaria la observación diaria, supervisar el cuaderno o carpeta del alumno, tomar nota de sus intervenciones y anotar las impresiones obtenidas en cada caso.

Pruebas objetivas

Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos:

De información: pruebas escritas.

De elaboración: redacciones, jeux de rôle, exposiciones, etc.

Trabajos individuales o colectivos sobre un temas diversos.

Rúbricas de evaluación

Fichas-registro para la valoración de la expresión oral y escrita.

Cuaderno del alumno

Recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

Observación diaria

Valoración del trabajo de cada día, muy utilizado para calibrar hábitos y comportamientos deseables.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En todos los cursos de la ESO se seguirán los mismos criterios de calificación tanto para primer como para segundo idioma.

Los alumnos/as de la ESO realizarán la lectura de libros adaptado a su nivel de vocabulario a elección del profesor/a. La lectura del libro se trabajará en el aula y en casa.

Antes de cada examen se revisarán las libretas para comprobar que están completas y corregidas.

En caso de que el alumno/a no asistiera a clase el día de realización de un examen, éste deberá justificar la ausencia con justificante médico para que el examen le sea repetido. En cualquier caso dado el carácter de evaluación continua de la materia siempre podría recuperar la materia en el examen siguiente.

Las ausencias injustificadas del alumnado repercutirán de la siguiente manera. Si el alumno/a acumula un 20% de las lectivas de la materia sin justificar, al trimestre, se considerará que pierde el porcentaje de la calificación obtenido por el trabajo en el aula, interés y participación en tareas. Si el porcentaje de ausencias es inferior al 20%, la pérdida de porcentaje de calificación también será proporcional.

Por decisión de los miembros del Departamento se establece que si un alumno es sorprendido copiando se tomará como una falta grave que supone el suspenso en el examen o trabajo pertinente. De la misma manera se considerará y tratará el copiado de trabajos realizados por otros compañeros o de Internet.

La calificación se calculará de la siguiente manera para cada uno de los ciclos, tanto en primer como en segundo idioma.

PRIMER CICLO DE LA ESO

1º – 2º ESO

En estos niveles se dará una especial importancia al trabajo del alumnado tanto en casa como en el aula, y al interés demostrado por la materia. Así pues la calificación obtenida se calculará de la siguiente manera.

A. 60% se obtendrá de las pruebas específicas que valorarán las destrezas de comunicación, gramática y vocabulario. En cada trimestre se dará:

-10% a la Comprensión oral y escrita

- 10 % a la Expresión oral y escrita (la expresión oral se podrá evaluar teniendo en cuenta las intervenciones del alumno en el aula).

- 40% a la Gramática y vocabulario

En este apartado de pruebas específicas, tanto en la parte de gramática como en las destrezas, el alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4de media para que se

apliquen el resto de criterios de calificación. Igualmente debe haberse presentado a todas las pruebas.

Los exámenes realizados a lo largo del trimestre harán media entre si.

B. 40 % restante se obtendrá del trabajo realizado por el alumno/a dentro del aula, su participación en tareas, su trabajo en casa, actitud e interés demostrado hacia la materia, quedando de la siguiente manera:

- 10% la libreta, si esta no se entrega en plazo o está por corregir, el alumno/a perderá un 30% de la nota (0'3), si en la siguiente revisión la libreta sigue sin corregir y/o completar, perderá el 50% de la nota (0'5), suspenderá la libreta si sigue sin corregirla.

- 10% el trabajo en casa

- 10% para la lectura (en el aula o específica)

- 10 % trabajo en clase para el alumnado no bilingüe (para el alumnado bilingüe se evaluará en ese apartado el Proyecto bilingüe)

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, las 3 evaluaciones van a obtener el siguiente % de peso: 1ª Evaluación: 20%, 2ª Evaluación: 30% y 3ª Evaluación un 50%.

3º ESO

En estos niveles aunque el trabajo del alumno/a seguirá siendo relevante, se dará una mayor importancia a las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas.

A. 70% se obtendrá de las pruebas específicas que valorarán las destrezas de comunicación. En cada trimestre se dará:

- 15% a la Comprensión oral y escrita

- 15 % a la Expresión oral y escrita

- 40 % a la gramática y vocabulario

En este apartado de pruebas específicas, tanto en la parte de gramática como en las destrezas, el alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4de media para que se apliquen el resto de criterios de calificación. Igualmente debe haberse presentado a todas las pruebas.

Los exámenes realizados a lo largo del trimestre harán media entre si.

B. 30% se obtendrá del trabajo realizado por el alumno/a dentro del aula, su participación en tareas, su trabajo en casa, actitud e interés demostrado por la materia, quedando de la siguiente manera:

- 10% la libreta, si esta no se entrega en plazo o está por corregir, el alumno/a perderá un 30% de la nota (0'3), si en la siguiente revisión la libreta sigue sin corregir y/o completar, perderá el 50% de la nota (0'5), suspenderá la libreta si sigue sin corregirla o completarla.

- 10% el trabajo en casa y en el aula

- 10% para la lectura

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, las 3 evaluaciones van a obtener el siguiente % de peso: 1ª Evaluación: 20%, 2ª Evaluación: 30% y 3ª Evaluación un 50%.

SEGUNDO CICLO DE LA ESO

4º ESO

En estos niveles aunque el trabajo del alumno/a seguirá siendo relevante, se dará una mayor importancia a las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas.

A. 70% se obtendrá de las pruebas específicas que valorarán las destrezas de comunicación. En cada trimestre se dará:

- 15% a la Comprensión oral y escrita

- 15 % a la Expresión oral y escrita

- 40 % a la gramática y vocabulario

En este apartado de pruebas específicas, tanto en la parte de gramática como en las destrezas, el alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4de media para que se apliquen el resto de criterios de calificación. Igualmente debe haberse presentado a todas las pruebas.

Los exámenes realizados a lo largo del trimestre harán media entre sí.

B. 30% se obtendrá del trabajo realizado por el alumno/a dentro del aula, su participación en tareas, su trabajo en casa, actitud e interés demostrado por la materia, quedando de la siguiente manera:

-10% el trabajo en casa y en el aula

(El Cuaderno personal permite evaluar la implicación del alumno en su aprendizaje de la lengua extranjera, su trabajo tanto en clase como en el aula y su autonomía personal)

- 10% para la lectura

- 10 % para un Proyecto final de trimestre

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, las 3 evaluaciones van a obtener el siguiente % de peso: 1ª Evaluación: 20%, 2ª Evaluación: 30% y 3ª Evaluación un 50%.

BACHILLERATO

En los dos cursos del Bachillerato los criterios de calificación que se aplicarán serán los mismos para primer y segundo idioma.

En el caso de que el día del examen el alumno/a no asistiera a clase, deberá justificar la ausencia con un justificante médico para poder repetir la prueba. No obstante al ser la materia de evaluación continua el examen siguiente tendría carácter también de recuperación.

Las ausencias injustificadas del alumnado repercutirán de la siguiente manera. Si el alumno/a acumula un 20% de las lectivas de la materia sin justificar, al trimestre, se considerará que pierde el porcentaje de la calificación obtenido por el trabajo en el aula, interés y participación en tareas. Si el porcentaje de ausencias es inferior al 20%, la pérdida de porcentaje de calificación también será proporcional.

En esta etapa, aun valorando el trabajo, esfuerzo e interés del alumno/a, se dará una mayor importancia a las calificaciones obtenidas de las pruebas objetivas que valoren las destrezas de comunicación. Así pues la calificación obtenida se calculará de la siguiente manera:

A. 80% de las calificaciones de pruebas objetivas. Se dará:

- 40% a la gramática/vocabulario
- 10% Comprensión escrita
- 10% Expresión escrita
- 10% Comprensión oral
- 10% Expresión oral

En este apartado de pruebas específicas, tanto en la parte de gramática como en las destrezas, el alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 4 para que se apliquen el resto de criterios de calificación.

Los controles realizados a lo largo del trimestre tendrán un valor de 40% y el examen de evaluación un 60%

B. El 20% restante

- 10% del trabajo, participación e interés del alumno/a por la materia,
- 10% lectura

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, las 3 evaluaciones van a obtener el siguiente % de peso: 1ª Evaluación: 20%, 2ª Evaluación: 30% y 3ª Evaluación un 50%.

1º BACHILLERATO ADULTOS

Criterios específicos de la materia

Las tareas a realizar por el alumnado en cada trimestre serán 3. Su valor porcentual será

30% tareas plataforma

1er trimestre.: 3 tareas

2º trimestre.: 3 tareas una de ellas colaborativa

3er trimestre.: 3 tareas

Los criterios de evaluación de cada tarea estarán recogidos claramente en el apartado correspondiente de la misma. Si bien está prohibido el uso de traductor.

El alumno deberá además realizar un examen presencial al final de cada trimestre, donde el alumnado ratificará que es el autor de las tareas presentadas, demostrará que ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia y superará los criterios de evaluación de la misma.

60% Examen (10% C.O./C.E. // 10% E.O./E.E. // 40% Gramática y Vocabulario)

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 3 tanto en las tareas como en todas las destrezas evaluadas en el examen para que se pueda hacer media de la nota final.

La asistencia y participación contará un 10% de la nota global de la materia.

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, cada evaluación tendrá el siguiente % de peso: 1ª evaluación: 20% 2ª evaluación: 30% 3ª evaluación: 50%

2º BACHILLERATO ADULTOS

Criterios específicos de la materia

Las tareas a realizar por el alumnado en cada trimestre serán 5. Su valor porcentual será

30% tareas plataforma

1er trim.: 5 tareas

2º trim.: 5 tareas una de ellas colaborativa

3er trim.: 5 tareas

Los criterios de evaluación de cada tarea estarán recogidos claramente en el apartado correspondiente de la misma. Si bien está prohibido el uso de traductor.

El alumno deberá además realizar un examen presencial al final de cada trimestre, donde el alumnado ratificará que es el autor de las tareas presentadas, demostrará que ha alcanzado los objetivos mínimos de la materia y superará los criterios de evaluación de la misma.

60% Examen (10% C.O./C.E. // 10% E.O./E.E. // 40% Gramática y Vocabulario)

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 3 tanto en las tareas como en todas las destrezas evaluadas en el examen para que se pueda hacer media de la nota final.

La asistencia y participación contará un 10% de la nota global de la materia.

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, cada evaluación tendrá el siguiente % de peso: 1ª evaluación: 20% 2ª evaluación: 30% 3ª evaluación: 50%

MÓDULO DE TURISMO (2º CF TURISMO)

Criterios específicos de la materia

La calificación obtenida se calculará de la siguiente manera:

80% Examen (40% Gramática y Vocabulario, 10% Comprensión oral, 10% Comprensión escrita, 10% Expresión oral, 10% Expresión escrita).

El alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 3 tanto en las tareas como en todas las destrezas evaluadas en el examen para que se pueda hacer media de la nota final.

La asistencia, participación, trabajo e interés del alumnado contará un 20% de la nota final de la materia.

Para obtener el resultado de la nota final del año académico, cada evaluación tendrá el siguiente % de peso: 1ª evaluación: 40% 2ª evaluación: 60%