

## 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación utilizaremos distintos procedimientos e instrumentos:

- Prueba inicial para indicarnos el grado de conocimientos y que nos sirva para marcar los niveles de partida. Será única por nivel y tratará sobre los contenidos estudiados el curso pasado en un nivel inferior al actual.
- Observación directa, bien sea sistemática o asistemática, la cual nos da información sobre motivaciones, intereses, progresos, dificultades, etc, del alumnado.
- Pruebas escritas: tipo test, resolución de problemas, y realización de ejercicios donde manejen conceptos y estrategias ya desarrolladas.
- Análisis de tareas o trabajos realizados por los/as alumnos/as, como es la revisión del cuaderno, valorando tanto el contenido (realización de las actividades y corrección de errores) como la presentación, orden, limpieza, expresión y ortografía.
- Dialogo-interrogación, para conocer, mediante las respuestas, el grado de aceptación de la metodología seguida, motivaciones e intereses.

En los ámbitos, tanto en PMAR como en FPB, preferentemente, vamos a evaluar a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje del alumnado y de su madurez personal. Partiendo siempre de los resultados de la prueba inicial los cuales orientarán sobre la adecuación del currículo a las características y conocimientos del alumnado.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

E.S.O.

Los criterios para la calificación trimestral en el primer ciclo (1º, 2º y 3º) serán los siguientes:

Pruebas escritas	Trabajo	Cuaderno	Actitud
70%	30%		

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene

aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la evaluación} = (\text{Media pruebas escritas}) \cdot 0,7 + (\text{Trabajo, cuaderno, actitud}) \cdot 0,3$$

Los criterios para la calificación trimestral en 4º ESO serán los siguientes:

Pruebas escritas	Trabajo	Actitud
80%	20%	

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la evaluación} = (\text{Media pruebas escritas}) \cdot 0,8 + (\text{Trabajo, actitud}) \cdot 0,2$$

**Pruebas escritas:** Se realizarán varias pruebas escritas durante el trimestre, como mínimo 2. En 1º y 2º ESO todas las pruebas tendrán el mismo peso a la hora de calcular la media; en 3º y 4º ESO se realizará un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos vistos en el trimestre; esta prueba tendrá un mayor peso, se contará dos veces, a la hora de realizar la media de todos los controles realizados en el trimestre.

**Trabajo:** Se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por el alumnado tanto en clase como en casa, esto es, si realiza las actividades y tareas propuestas por el profesor.

**Cuaderno:** Se tendrá en cuenta el orden y la limpieza exigiendo una correcta expresión matemática, así como si las actividades y ejercicios están completos y corregidos.

**Actitud:** Se tendrá en cuenta la actitud del alumnado en clase frente a la asignatura, esto es, la participación en las actividades que se proponen: si responde a las cuestiones que se planteen y hace preguntas que ayuden a resolver sus dudas y las de sus compañeros, si sale voluntario,....

Se podrá penalizar, en trabajos y exámenes, hasta el máximo de 1 punto por faltas de ortografía, incorrecta expresión matemática, y mala presentación.

La calificación final de junio será la media de las calificaciones obtenidas en cada trimestre, siempre que estas sean mayor o igual que 3, en caso contrario la calificación será inferior a 5:

$$\text{Calificación final} = \text{Media de las tres evaluaciones}$$

Cuando el valor numérico de una calificación, ya sea de evaluación o final, sea decimal y ésta deba aproximarse a un valor entero se truncará dicha calificación.

Si la calificación final no llega a 5 puntos, el alumno deberá examinarse en septiembre de

todos los contenidos vistos durante el curso. En la calificación final de septiembre, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen así como el trabajo realizado durante el curso. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.

## **PMAR**

Los criterios para la calificación del alumnado de los programas para la mejora del aprendizaje y el rendimiento serán :

### **En 2º PMAR:**

PRUEBAS ESCRITAS	TRABAJO Y PROYECTO	CUADERNO	ACTITUD
60%	20%	10%	10%

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

**Calificación de la evaluación = (Media pruebas escritas) · 0,6 + (Trabajo y proyecto).0.2 +(nota cuaderno). 0.1 + (trabajo en clase, actitud) .0.1**

### **En 3º PMAR :**

PRUEBAS ESCRITAS	TRABAJO	CUADERNO	ACTITUD
60%	20%	10%	10%

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

**Calificación de la evaluación = (Media pruebas escritas) · 0,6 + (Trabajo).0.2 +(nota cuaderno). 0.1 + (trabajo en clase, actitud) .0.1**

Los criterios para la calificación de las 3 evaluaciones serán los siguientes:

Pruebas específicas	Trabajo	Actitud
90%	10%	

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la evaluación} = (\text{Media pruebas específicas}) \cdot 0,9 + (\text{Trabajo y actitud}) \cdot 0,1$$

**Pruebas específicas:** Monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, exámenes.

**Trabajo:** Trabajo desarrollado por el alumnado tanto en clase como en casa teniendo en cuenta la presentación y correcta expresión matemática, así como si las actividades y ejercicios están completos y corregidos.

**Actitud:** La actitud del alumnado en clase frente a la asignatura, esto es, atender a las explicaciones, participar en las actividades programadas como contestar a las cuestiones que se planteen, hacer preguntas significativas o salir voluntario a resolver ejercicios,....

Si durante una evaluación se tiene más del 15% de faltas sin justificar se pierde el 10% correspondiente a trabajo y actitud por considerar que el alumno no se implica en la asignatura, no participa lo suficiente. Si se falta menos del 15% sin justificar se perderá la puntuación de forma proporcional.

Para obtener la nota de las pruebas específicas en cada evaluación, que no siempre coincide con un trimestre, se realizará un examen de evaluación de todos los contenidos vistos durante la evaluación, esta prueba tendrá un mayor peso a la hora de realizar la media de todos los controles realizados en dicha evaluación.

En 2º bachillerato de CC.SS. en cada una de las evaluaciones se evaluará un bloque de contenido: 1ª evaluación: álgebra, 2ª evaluación: análisis, y 3ª evaluación: estadística y probabilidad.

Se podrá penalizar hasta el máximo de 1 punto por faltas de ortografía, incorrecta expresión matemática, y mala presentación en trabajos y exámenes.

La calificación final de junio será la que se obtenga al aplicar la siguiente fórmula, siempre que la nota de cada evaluación sea mayor o igual que 5, en caso contrario la calificación será inferior a 5:

$$\text{Calificación final} = (\text{Media de Análisis}) \cdot 0,25 + (\text{Media de Álgebra Lineal}) \cdot 0,25 + (\text{Media de Estadística y Probabilidad}) \cdot 0,5$$

En 2º bachillerato de ciencias la calificación final será la nota obtenida de la siguiente fórmula, siempre que la nota de cada evaluación sea mayor o igual que 5,

$$\text{Calificación final} = (\text{Media de Análisis}) \cdot 0,5 + (\text{Media de Álgebra}) \cdot 0,25 + (\text{Geometría}) \cdot 0,2$$

Cuando el valor numérico de una calificación, ya sea de evaluación o final, sea decimal y ésta deba aproximarse a un valor entero se truncará dicha calificación.

Si la calificación final no llega a 5 puntos, el alumno deberá examinarse en septiembre de todos los contenidos vistos durante el curso. En la calificación de septiembre, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen, así como el trabajo realizado durante el curso. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.

## 1º Y 2º BACHILLERATO DE ADULTOS DE CC.SS. (SEMIPRESENCIAL).

Los criterios para la calificación de las 3 evaluaciones serán los siguientes:

Exámenes	Trabajo en la plataforma	Trabajo presencial
60%	30%	10 %

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación de la evaluación} = (\text{Exámenes}) \cdot 0,6 + (\text{Trabajo en la plataforma}) \cdot 0,3 + (\text{Trabajo en clase}) \cdot 0,1$$

**Exámenes:** Se realizarán varias pruebas escritas durante el trimestre, como mínimo 2. Se realizará un examen de evaluación que incluirá todos los contenidos vistos en el trimestre; esta prueba tendrá un mayor peso, se contará dos veces, a la hora de realizar la media de todos los controles realizados en el trimestre.

**Trabajo en la plataforma:** Trabajo on line desarrollado por el alumnado en casa, esto es, la búsqueda y consulta de información y realización de las actividades que se le propongan, justificando el proceso seguido y teniendo en cuenta la presentación y correcta expresión matemática, así como si

las actividades y ejercicios están completos y corregidos.

**Trabajo presencial:** Trabajo desarrollado por el alumnado en las clases presenciales, teniendo en cuenta la actitud del alumnado en clase frente a la asignatura, esto es, participar en las actividades que se propongan exponiendo sus dudas y atendiendo a las explicaciones para superar sus dificultades.

A la hora de calificar tanto las pruebas escritas como las tareas, se valorará la presentación, la justificación razonada de los pasos efectuados para la resolución, la corrección de los cálculos, el análisis de los resultados obtenidos, el uso de una correcta expresión matemática, así como la utilización de las herramientas digitales necesarias.

Se podrá penalizar hasta el máximo de 1 punto por faltas de ortografía, incorrecta expresión matemática, y mala presentación en los exámenes.

La calificación final de junio será la que se obtenga al aplicar la siguiente fórmula, siempre que la nota de cada evaluación sea mayor o igual que 4, en caso contrario la calificación será inferior a 5:

**Calificación final = Media de las tres evaluaciones**

Cuando el valor numérico de una calificación, ya sea de evaluación o final, sea decimal y ésta deba aproximarse a un valor entero se truncará dicha calificación.

Si la calificación final no llega a 5 puntos, el alumno podrá examinarse en septiembre de los bloques de contenido no superados durante el curso. En la calificación de septiembre, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen, así como el trabajo realizado durante el curso. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.

### **FPB: Ciencias aplicadas I y II**

Los criterios para la calificación de las 3 evaluaciones serán los siguientes:

Pruebas específicas	Trabajo	Actitud
40%	40%	20%

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

**Calificación de la evaluación = (Media pruebas específicas) · 0,4 + (Trabajo) · 0,4 + (Actitud) · 0,2**

**Pruebas escritas:** Se realizarán varias pruebas escritas durante el trimestre, como mínimo 2, teniendo todas el mismo peso a la hora de calcular la media.

**Trabajo:** Se tendrá en cuenta el trabajo desarrollado por el alumnado tanto en clase como en casa, esto es, si realiza y corrige las actividades y tareas propuestas por el profesor exigiendo tanto

orden y limpieza en su presentación como una correcta expresión matemática.

**Actitud:** Se tendrá en cuenta la actitud del alumnado en clase frente a la asignatura, esto es, la participación en las actividades que se proponen: si responde a las cuestiones que se planteen y hace preguntas que ayuden a resolver sus dudas y las de sus compañeros, si sale voluntario, etc.

Se podrá penalizar, en trabajos y exámenes, hasta el máximo de 1 punto por faltas de ortografía, incorrecta expresión matemática, y mala presentación.

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en cada trimestre, siempre que estas sean mayor o igual que 3, en caso contrario la calificación será inferior a 5:

### **Calificación final = Media de las tres evaluaciones**

Cuando el valor numérico de una calificación, ya sea de evaluación o final, sea decimal y ésta deba aproximarse a un valor entero se truncará dicha calificación.

Si la calificación final no llega a 5 puntos, el alumno deberá examinarse en junio de todos los contenidos vistos durante el curso. En la calificación final de junio, se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen así como el trabajo realizado durante el curso. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.

## **CALIFICACIÓN EN RECUPERACIONES DE LA MATERIA**

En el caso de las recuperaciones que se realizarán en cada trimestre de toda la asignatura impartida en dicho trimestre, y en la recuperación de Septiembre, la nota que llevará el alumno será una media ponderada de 60 % y 40 % siguiendo el siguiente criterio

Pruebas de Recuperación	Nota obtenida en la evaluación correspondiente
60 %	40 %

Por lo tanto, en cada evaluación el alumnado obtendrá la calificación que se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

**Calificación de la evaluación = ( Prueba de recuperación ) · 0,6 + (Nota obtenida en la evaluación correspondiente) · 0,4**