

 <b>IES JAROSO</b>	<b>ANEXO. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</b>  <b>2019/20</b>	 <b>Educación y Deporte</b>
<b>DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA</b>		

Como consecuencia de la suspensión de la actividad docente presencial desde el día 16 de marzo de 2020, se realiza una adaptación de la programación didáctica del departamento de Tecnología.

De forma general, indicamos que los elementos del currículo referentes a los **objetivos, competencias clave**, así como los **criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables**, entre otros, se trabajarán atendiendo a las especiales circunstancias de la teleformación, bajo las directrices de los departamentos didácticos y los equipos de ciclo, junto con el asesoramiento de los departamentos y equipos de orientación u órganos similares.

Las programaciones didácticas de las materias que imparte el departamento se mantienen excepto las siguientes modificaciones en los apartados indicados:

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA APLICADA 1º ESO

Se modifican los siguientes apartados:

#### **Secuenciación y periodización de los contenidos**

Los contenidos de las unidades didácticas que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son los correspondientes a *Sistemas Automáticos* debido a la importancia del trabajo en el taller para desarrollarlos.



La unidad de contenido Robótica Básica se trabajará a través de vídeos que se subirán a la plataforma Moodle del centro y a la que tiene acceso todo el alumnado. Se trabajarán los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

<b>3ª EVA</b>	<b>Unidades Didácticas previstas</b>	<b>Unidades Didácticas impartidas</b>
<b>TECNOLOGÍA APLICADA</b>	UD: Sistemas Automáticos UD: Robótica básica	UD: Robótica básica

Esta planificación es orientativa porque cada profesor deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.



## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA 2º ESO

Se modifican los siguientes apartados:

### 2. Contenidos y temporalización de cada nivel.

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

#### Secuenciación y periodización de los contenidos

Los contenidos de las unidades didácticas que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA: MECANISMOS**

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto Mecanismos), trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Tecnología de 2º ESO son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:



3ª EVA	Unidades Didácticas previstas	Unidades Didácticas impartidas
TECNOLOGÍA 2º ESO	UD: Estructuras UD: Mecanismos	UD: Estructuras

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA 3º ESO

Se modifican los siguientes apartados:

#### 3. Contenidos y temporalización de cada nivel.

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

#### Secuenciación y periodización de los contenidos

Los contenidos de las unidades didácticas que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA: INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA**

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto introducción a la electrónica), de la que ya se han dado algunas pinceladas en unidades anteriores, trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas,



dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Tecnología de 3º ESO son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

<b>3ª EVA</b>	<b>Unidades Didácticas previstas</b>	<b>Unidades Didácticas impartidas</b>
<b>TECNOLOGÍA</b> <b>3º ESO</b>	UD: Máquinas y Mecanismos UD: Introducción a la electrónica	UD: Máquinas y Mecanismos

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.



## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA 4º ESO

Se modifican los siguientes apartados:

### 4. Contenidos y temporalización de cada nivel.

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

#### Secuenciación y periodización de los contenidos

Los contenidos de la unidad didáctica que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA: ELECTRÓNICA DIGITAL**

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto Electrónica digital), de la que ya se han dado algunas pinceladas en unidades anteriores, trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Tecnología de 4º ESO son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:



3ª EVA	Unidades Didácticas previstas	Unidades Didácticas impartidas
<b>TECNOLOGÍA</b>  <b>4º ESO</b>	UD: Electrónica digital  UD: Programación	UD: Programación (Scratch y App Inventor)

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I**  
**1º BACHILLERATO**

Se modifican los siguientes apartados:

**5. Contenidos y temporalización de cada nivel.**

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

**Secuenciación y periodización de los contenidos**

Los contenidos del bloque I que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas:

**BLOQUE I: PROCESO Y PRODUCTOS DE LA TECNOLOGÍA**

Del resto de contenidos que no se desarrollarán ya se han dado algunas pinceladas en unidades anteriores, trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo



de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Tecnología Industrial I, 1º Bachillerato son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

<b>3ª EVA</b>	<b>Unidades Didácticas previstas</b>	<b>Unidades Didácticas impartidas</b>
<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I</b>	BLOQUE 1: El Proceso y los productos de la Tecnología.	BLOQUE 1: El Proceso y los productos de la Tecnología. (Energía y materiales)

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.



## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II**

### **2º BACHILLERATO**

Se modifican los siguientes apartados:

#### **6. Contenidos y temporalización de cada nivel.**

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

#### **Secuenciación y periodización de los contenidos**

Los contenidos de los bloques que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:

#### **BLOQUE 3. SISTEMAS AUTOMÁTICOS DE CONTROL**

#### **BLOQUE 5. CONTROL Y PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS**

Se desarrollará el contenido del bloque señalado, del resto de bloques ya se han dado algunas pinceladas en unidades anteriores, trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Tecnología Industrial II, de 2º Bachillerato son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:



3ª EVA	Unidades Didácticas previstas	Unidades Didácticas impartidas
<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II</b>	BLOQUE 4. Circuitos y sistemas lógicos.  BLOQUE 3. Sistemas automáticos de control.  BLOQUE 5. Control y programación de sistemas automáticos.	BLOQUE 4. Circuitos y sistemas lógicos.

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS 1º FPB**

Se modifican los siguientes apartados:

**7. Contenidos y temporalización de cada nivel.**

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

**Secuenciación y periodización de los contenidos**

Los contenidos de las unidades didácticas que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual



respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:

### **UNIDAD DIDÁCTICA: MANTENIMIENTO, SEGURIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS**

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto Mantenimiento, seguridad y gestión de recursos), de la que ya se han dado algunas pinceladas en unidades anteriores), trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en Equipos Eléctricos y Electrónicos de 1º FPB son:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

<b>3ª EVA</b>	<b>Unidades Didácticas previstas</b>	<b>Unidades Didácticas impartidas</b>
<p><b>EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</b></p> <p><b>1º FPB</b></p>	<p>UD7: Interpretación de Esquemas Eléctricos y Electrónicos.</p> <p>UD8: Protección de Equipos Eléctricos y Electrónicos.</p> <p>UD9: Mantenimiento, Seguridad y Gestión de Recursos.</p>	<p>UD7: Interpretación de Esquemas Eléctricos y Electrónicos.</p> <p>UD8: Protección de Equipos Eléctricos y Electrónicos.</p>



## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D**

### **3º ESO/4º ESO/ 1º BACH**

Las programaciones de esta materia se mantienen excepto las siguientes modificaciones en estos apartados:

#### **5. Objetivos propios de la materia.**

De todos los planteados inicialmente, los objetivos que no podrán abordarse a lo largo del tercer trimestre serán los relacionados con la impresión 3D de objetos, que se aborda en los siguientes objetivos de la materia:

- Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos y robóticos, incluyendo diseño gráfico 3D.
- Comprender las funciones de los componentes de un ordenador así como su funcionamiento y formas de conectarlos. Manejar con soltura aplicaciones informáticas de programación de robots, de diseño e impresión 3D.

#### **6. Contenidos propios de la materia**

Se ajustaron en consonancia con los medios telemáticos utilizados para el avance de los mismos en la medida de lo posible.

#### **Secuenciación y periodización de los contenidos**

Los contenidos de las unidades didácticas que no se van a desarrollar a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020, por motivo de la suspensión de clases presenciales y su sustitución por la modalidad de teleformación, que está generando una desigual respuesta del alumnado en cuanto a seguimiento y realización de las actividades y tareas son:



## **ROBÓTICA 3º ESO**

### **TEMA 6: PROYECTOS.**

#### **- Fabricación de piezas en la impresora 3D**

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto las indicadas anteriormente), trabajando los contenidos considerados imprescindibles en cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en la materia de Robótica e Impresión 3D es:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

En la materia de Robótica e Impresión 3D de 3º ESO la actual disponibilidad de los recursos y la situación de emergencia sanitaria han impedido continuar una secuenciación ordenada de los contenidos, por ello nos quedarán por abordar aspectos de los tres bloques temáticos aunque no todos se consideran imprescindibles, así que los aprendizajes que se abordarán durante el tercer trimestre serán básicamente del Tema 6: Proyectos con la dificultad de no poder utilizar la impresora 3D del centro lo que impide la puesta en práctica de una parte de dicho tema.

## **ROBÓTICA 4º ESO**

Debido a la situación especial de alarma sanitaria y la características de la materia de robótica e impresión 3D, está programada para ser desarrollada en el aula-taller de tecnología donde se encuentran los medios materiales y humanos para los que fue concebida, si bien, el bloque de programación en el aula, y la previa introducción al alumnado de sitio web y tutoriales, dentro de las posibilidades de cada alumno, se podrá adecuar a la situación para que realicen telemáticamente tareas de programación de una app móvil y de un videojuego sencillos.



Nos ha sido imposible acabar los proyectos referentes a Retotech, que aúnan los bloques correspondientes a Robótica e impresión 3D además de programación con Bitbloq y poder concursar.

## **ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D 1º BACH**

### **BLOQUE 1. ROBÓTICA – F.L.L.**

1. Micro:bit.
  - 1.1. Primeros pasos con la Micro:bit.
  - 1.2. Algoritmos.
  - 1.3. Variables.
  - 1.4. Condicionales.
  - 1.5. Bucle.
  - 1.6. Sistema de coordenadas.
  - 1.7. Booleanas.
  - 1.8. Radio.
  - 1.9. Matrices.
  - 1.10. Proyecto final con Micro:bit.

### **BLOQUE 2. DISEÑO GRÁFICO.**

- |  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| 2.24. Restricciones                        |             | externas    |
| 2.25. Extrusión                            |             | axial       |
| 2.26. Extrusión                            | por         | trayectoria |
| 2.27. Interpolación de secciones           |             |             |
| 2.28. Hélices                              | y           | roscas      |
| 2.29. Extrusión                            | con         | torsión     |
| 2.30. Repeticiones                         | y           | bocetos     |
| 2.31. Simetrías                            | de          | espejo      |
| 2.32. Herramientas                         |             | Offset      |
| 2.33. Recipientes.                         | Herramienta | Thickness   |
| 2.34. Inkscape: importación SVG en FreeCAD |             |             |
| 2.35. Calcando                             |             | dibujos     |

### **BLOQUE 3. IMPRESIÓN 3D.**

- 2.6. Diseño con scanner 3D. Instalación, configuración, calibración y proceso
- 2.8. Preparación y calibrado de la impresora. Carga del filamento, extrusión y calibrado de la cama.
- 2.9. Fabricación de piezas. Configuración de las opciones de impresión y el código Gcode

Se desarrollará el contenido de todas las unidades didácticas señaladas (excepto las indicadas anteriormente), trabajando los contenidos considerados imprescindibles en



cada una de ellas, dadas las excepcionales circunstancias y la manera particular del desarrollo de la materia esta evaluación mediante un sistema de teleformación que no permite un seguimiento individualizado del grado de aprendizaje del alumnado, como sí lo hacen las clases presenciales.

Por motivo de adecuación al trabajo telemático en la materia de Robótica e Impresión 3D es:

Desde el Departamento, atendiendo al calendario escolar y a los contenidos, se propone la siguiente periodización:

En la materia de Robótica e Impresión 3D de 1º Bachillerato la actual disponibilidad de los recursos y la situación de emergencia sanitaria han impedido continuar una secuenciación ordenada de los contenidos, por ello nos quedarán por abordar aspectos de los tres bloques temáticos aunque no todos se consideran imprescindibles, así que los aprendizajes que se abordarán durante el tercer trimestre serán básicamente del Bloque 3 con la dificultad de no poder utilizar la impresora 3D del centro lo que impide la puesta en práctica de una parte de dicho bloque.

<b>3ª EVA</b>	<b>Unidades Didácticas previstas</b>	<b>Unidades Didácticas impartidas</b>
<p align="center"><b>ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D 3º ESO</b></p>	<p align="center"><b>TEMA 6: PROYECTOS.</b></p> <p align="center">- <b>Fabricación de piezas en la impresora 3D</b></p>	<p align="center"><b>TEMA 6: PROYECTOS.</b></p>



<p style="text-align: center;"><b>ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D 4º ESO</b></p>	<p>3.2. Introducción a Lego Mindstorm NTX / EV3</p> <p>3.3. Instalación del Entorno del Programación</p> <p><b>bloque 5 lego ev3</b></p>	<p>2. Programación en el aula</p> <p>2.1. Introducción a la programación.</p> <p>2.2. Introducción a Scratch, App Inventor.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ROBÓTICA E IMPRESIÓN 3D 1º BACHILLERATO</b></p>	<p style="text-align: center;">U.D. Bloque 1</p> <p style="text-align: center;">U.D. Bloque 2</p> <p style="text-align: center;">U.D. Bloque 3</p>	<p style="text-align: center;">U.D. Bloque 3</p>

Esta planificación es orientativa porque cada profesor/a deberá adaptar y adecuar el ritmo a las características del alumnado.

#### **6.1.1. Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.**

Para esta materia y en base a la situación actual para el tercer trimestre se propone una evaluación basada en las actividades que se desarrollen en el aula virtual para abordar las competencias y contenidos priorizados y que nos conduzcan a la consecución de los objetivos propuestos.

Por las circunstancias actuales en este tercer trimestre no se valorará el trabajo en equipo.

Se mantienen los criterios de evaluación establecidos en la programación aunque se adaptan a la situación actual los siguientes:

Donde dice:



*“4. Manejar programas de diseño asistido por ordenador (CAD) de productos y adquirir las habilidades y los conocimientos básicos para manejar el software que controla una impresora 3D. CMCT, CD, CAA, SIEP.”*

Al no poder trabajar directamente en este tercer trimestre con una impresora 3D, el criterio se redacta al siguiente:

Debe decir:

4. Manejar programas de diseño asistido por ordenador (CAD) de productos. 3D. CMCT, CD, CAA, SIEP.

Donde dice:

*“5. Conocer el funcionamiento de una impresora 3D y diseñar e imprimir piezas necesarias en el desarrollo de un proyecto tecnológico. CMCT, CD, CAA, SIEP.”*

Al no poder trabajar directamente con una impresora 3D, el criterio se redacta al siguiente:

Debe decir:

5. Conocer el funcionamiento de una impresora 3D y diseñar algunas piezas. CMCT, CD, CAA, SIEP.



Las **programaciones didácticas** del departamento se mantienen **en el resto de apartados** generales excepto las siguientes modificaciones indicadas:

## 5. Metodología.

Se adaptará la metodología a la situación excepcional en la que nos encontramos por la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, se trabajará a distancia, diseñando actividades online para una o dos semanas, dependiendo de su dificultad y las habilidades y recursos informáticos del alumnado.

La *Circular de 2 de abril de 2020* de la *Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa* relativa a los proceso de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes Andaluces como consecuencia de la *Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias*, recoge literalmente las siguientes recomendaciones metodológicas: “*incluir las estrategias de andamiaje utilizadas, tales como: plataformas Moodle, ejemplos resueltos, guías de aprendizaje, tutorías telefónicas, videotutoriales, videoconferencias*”, etc.

Mención aparte requiere el aprendizaje autónomo, y de ahí la necesidad de ofrecer estrategias basadas en el apoyo visual y material de apoyo, actividades de ampliación, de ejemplificación de tareas ya finalizadas, solucionarios, autocorrección, es decir el promocionar el autoaprendizaje como estrategia fundamental para reflexionar individualmente sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado, etc.

Se procurará trabajar con videotutoriales o soportes visuales que versan sobre los distintos puntos del currículo planteado, de forma que el alumnado podrá llevar su propio ritmo, profundizar en cualquier tema que se considere o volver atrás para repasar lo que se crea necesario. En esta parte de la materia la labor del profesorado es más, si cabe, de guía, que supervisa el avance de cada alumno o alumna y lo ayuda y anima a seguir adelante, solucionando si fuera necesario cualquier duda que pudiera surgir.

El seguimiento de las actividades se desarrollará principalmente en el aula virtual de nuestro centro educativo (plataforma Moodle del IES Jaroso: <http://aula.iesjaroso.es>).

## 6. Evaluación

### 6.1. Evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

#### 6.1.2. Instrumentos y técnicas de evaluación. Criterios de calificación.

Los **instrumentos de evaluación** que se utilizará a lo largo de la 3ª evaluación del curso 2019-2020 son comunes a todos los niveles y materias de nuestro departamento:

- ❖ Trabajo on line, a través del seguimiento diario y la revisión y/o autocorrección de los cuadernos de actividades.
- ❖ Portfolio en soporte digital.
- ❖ Uso de las *Tecnologías de la Información y la Comunicación* (TIC)
- ❖ Los intercambios de ideas on line en el espacio virtual del aula (*Chat, Zoom, etc.*).
- ❖ Trabajos y/o proyectos en grupo e individuales, expuestos on line a través de *Moodle* del IES, *Classroom, emails* y otras aplicaciones virtuales proporcionadas por el profesorado.
- ❖ Seguimiento del trabajo diario a través de preguntas on line de desarrollo conceptual o práctico, directas a través del *Chat* de la *Moodle*,
- ❖ Realización de pruebas objetivas on line.

Teniendo como base las competencias clave, porcentualmente la **calificación de la 3ª evaluación** para el alumnado los criterios de calificación serán los siguientes:

- **TRABAJO ON LINE DEL ALUMNADO. Que suponen el 100 % de la nota de evaluación:** realización del portfolio, cuaderno de clase, trabajos de investigación individual y/o en grupo, preguntas abiertas, registros de actividad...
- **NOTA FINAL JUNIO DEL CURSO 2019-2020** se calculará de la siguiente manera:

Nota promedia:



Tal y como establece la ***Instrucción de 23 de abril de 2020***, la tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de **aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres** y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso. **En la evaluación ordinaria, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres** y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre **únicamente si tienen valoración positiva**.

Es por ello que las ponderaciones de las notas obtenidas en los tres trimestres se realizarán de la siguiente forma:

**Nota final curso= 1ª EVA.(50 %) + 2ª EVA. (50 %) + Valor añadido 3ª EVA.**

*Valor añadido 3ª EVA.* = hasta 2 puntos, exclusivamente del trabajo realizado en el aula virtual, solo para mejorar la nota.

### ***COMUNICACIÓN DE LOS NUEVOS CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA***

Respetando las instrucciones de la ***Circular de 2 de abril de 2020*** y para atender a aquel alumnado que, por distintas circunstancias de índole socio-económica y brecha digital no pueda acceder a los medios telemáticos a través de los cuales se desarrollan en estos momentos los procesos de enseñanza-aprendizaje, los **nuevos criterios de calificación y los resultados de la 3ª evaluación se comunicarán** a través de dos mecanismos de atención:

- en primer lugar, a través de la herramienta *PASEN*
- y por la plataforma *Moodle del IES* o *e-mail*, para asegurarnos la comunicación con las familias o personas que ejerzan la tutela legal.



## **7. Atención a la diversidad.**

En cuanto a la atención a la diversidad **seguimos trabajando en la misma línea de principio del curso** dando una atención personalizada a cada alumno o alumna que los necesite: para el alumnado repetidor (programas de recuperación de materia pendiente), alumnado con necesidades educativas especiales, alumnado que se incorpore tardíamente al sistema educativo, alumnado con dificultades graves de aprendizaje, alumnado con necesidades de compensación educativa, alumnado con altas capacidades intelectuales.

Realizando un seguimiento más exhaustivo del alumnado que tiene adaptación.

## **8. Recuperación de la materia.**

### **8.1. Materia pendiente durante el curso escolar.**

#### **A) Recuperación de la materia de 1ª evaluación:**

La prueba de recuperación de la 1ª evaluación para el alumnado de ESO y Bachillerato ya se realizó a comienzos de la 2ª evaluación. Al alumnado que mediante esta prueba no recuperó la 1ª evaluación, se llevará a cabo dicha recuperación a través de la realización de una relación de actividades basadas en los contenidos desarrollados en clase a lo largo de la 1ª evaluación. Se fija como una fecha de entrega hasta el 4 de junio de 2020.

#### **B) Recuperación de la materia de 2ª evaluación:**

La recuperación de la 2ª evaluación para el alumnado de ESO y Bachillerato se llevará a cabo a través de la realización de una relación de actividades basadas en los contenidos desarrollados en clase a lo largo de la 2ª evaluación. Se fija como una fecha de entrega hasta el 4 de junio de 2020.



## **9. Recuperación del alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.**

Se suprime la realización de la segunda prueba escrita y la nota de la segunda parte será únicamente la realización del trabajo propuesto, para la realización de las medias es indispensable que el alumnado haya realizado el trabajo propuesto en ambas partes (enero-febrero y mayo).

La fecha de entrega del trabajo propuesto en la segunda parte (segundo cuadernillo), quedó modificada en la reunión de departamento celebrada el 14 de abril de 2020 de forma telemática, dicha fecha será el 21 de mayo.

Para superar la materia se harán las medias del trabajo y del examen, para la primera parte y será el 50% de la nota de la materia, el otro 50% corresponde al trabajo de la segunda parte. Cuando el total supere el cinco se dará la materia por aprobada.

## **10. Actividades complementarias y extraescolares**

Como consecuencia de la ampliación de las medidas de confinamiento, en la 3ª evaluación se suspenden todas las **actividades extraescolares** propuestas por el departamento de Tecnología para ESO, Bachillerato y FPB, durante el presente curso (19/20).

**M<sup>a</sup> Magdalena Carmona Martínez**

**Jefa del departamento de Tecnología**

