



ÍNDICE

1. Evaluación y calificación..... 2

 1.1. Instrumentos y procedimientos de evaluación..... 2

 1.2. Criterios de calificación y recuperación..... 2

 1.2.1. Criterios de calificación y recuperación en la modalidad bilingüe de inglés..... 3

1.1. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a los momentos de la evaluación, los instrumentos y procedimientos que utilizaremos en la evaluación del Alumnado serán los siguientes:

- **En la evaluación Inicial**, se utilizará un examen teórico para evaluar el nivel de conocimientos conceptuales previos; un cuestionario o ficha médica para evaluar aspectos biomédicos; tests o pruebas estandarizadas y adecuadas para valorar la condición física; y hojas de observación para valorar las actitudes y valores del alumnado.
- **En la evaluación Procesual**: mediante hojas de observación y registro; y siempre con referencia a los criterios de evaluación anteriormente citados.
- **En la evaluación Final**: con uno o más tests o pruebas al finalizar cada unidad didáctica y con presentaciones, exámenes orales, exámenes y/o trabajos escritos.

Atendiendo a qué evaluar, la evaluación del alumnado se concreta en los criterios de evaluación referidos al grado aprendizaje y consecución de los objetivos y competencias. Más concretamente aún, la evaluación, tal como se recoge en la programación, se llevará a cabo identificando las relaciones curriculares entre los saberes básicos, los criterios de evaluación y las competencias. Una vez establecida dicha relación, se indica qué instrumentos vamos a utilizar para cada criterio de evaluación. A continuación se detallan los procedimientos e instrumentos de evaluación a utilizar:

- **Grado de adquisición de aprendizajes más vinculados a los contenidos teóricos**: realización de trabajos de carácter teórico y de investigación; exposición de presentaciones; realización de exámenes orales o escritos; y entrega del cuaderno del alumno.
- **Grado de adquisición de aprendizajes más vinculados a los contenidos prácticos, a actitudes y valores**: realización de tests y/o pruebas; así como la observación y registro sistemático de aprendizajes, procesos, resultados, actitudes y valores en la ficha del alumnado y/o en hojas de registro.

1.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.

Respecto a los criterios de calificación y recuperación, cada departamento podrá elegir entre las 2 opciones que se presentan a continuación para poner la nota final de curso: 1) Valoración del progreso y avance a lo largo del curso de cada criterio de evaluación.

2) Media aritmética de los 3 trimestres.

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, en nuestro departamento hemos decidido que la nota final de curso vendrá dada por la media aritmética de los 3 trimestres.

Destacar asimismo, que la nota final de cada trimestre vendrá dada por la media aritmética de todas las competencias. Considerando además, que si una competencia específica tiene más de un criterio, cada criterio tiene el mismo valor.

- El alumnado que no pueda realizar práctica física-deportiva de forma justificada puntual o más prolongadamente, por lesión o enfermedad, serán evaluado a través del diario de clase y de los trabajos que se establezcan.

-De acuerdo con el PEC, Un 25% de faltas sin justificar al trimestre, supondrá la pérdida del derecho a la evaluación continua. La misma consecuencia tendrá un 25 % de faltas de equipamiento deportivo, dado que el alumnado no podrá llevar a cabo la sesión de clase.

-INFORMACIÓN AL ALUMNADO ACERCA DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El alumnado es informado por el profesorado a este respecto en las primeras clases del curso.

Además, en esas primeras clases, se le hace saber al alumnado que dispondrán de dicha información detallada en un documento subido a Moodle Centros Almería. De esta forma, el alumnado podrá consultar dicha información en cualquier momento durante el curso.

1.2.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN LA MODALIDAD BILINGÜE DE INGLÉS:

Destacar en primer lugar que las clases se impartirán siempre respetando el 50% de la misma en inglés y el 50% restante en español. Pudiendo ser el 50% de cada una de las dos clases semanales o una clase entera de las dos semanales. Esto dependerá de los contenidos impartidos y del aprovechamiento del apoyo del auxiliar de conversación.

En los grupos de ESO donde la asignatura de Educación Física se imparte en la modalidad bilingüe de inglés, los criterios de calificación serán los mismos que para la modalidad no bilingüe.