



IES JAROSO

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN C.F.



Departamento: **OPERACIONES DE LABORATORIO**

1. *Evaluación*

1.1 *Criterios de evaluación*

1.2 *Instrumentos y procedimientos de evaluación*

1.3 *Criterios de calificación y recuperación*

1. *Evaluación*

Antes de exponer los diferentes instrumentos y procedimientos de evaluación y, posteriormente, los criterios y sistemas de calificación y recuperación de los distintos módulos profesionales, conviene referir una **consideraciones previas**.

Dado el carácter finalista que tiene la formación profesional en cuanto a los resultados de aprendizaje que tiene que adquirir el alumnado a lo largo de todo el proceso de enseñan-aprendizaje, los **contenidos procedimentales** tienen gran importancia y abarcan mucho tiempo de trabajo en el aula. En este sentido, los **instrumentos de evaluación** como *pruebas prácticas, proyectos de trabajo, informes de laboratorio o cuaderno de laboratorio y observación de destrezas en los procedimientos* son comunes a muchos módulos profesionales. No obstante, **cada uno de los módulos profesionales tiene sus propias particularidades** y se justifican diferentes estrategias para la evaluación de los diferentes resultados de aprendizaje asociados a los contenidos enunciados en el currículo. Se citan a continuación los diferentes **instrumentos de evaluación** que se tendrán en cuenta en cada uno de los módulos profesionales:

1.1 *Criterios de evaluación*

No se hace referencia en este documento a cada uno de los criterios de evaluación asociados a los citados módulos profesionales ya que aparecen descritos en la correspondiente Orden que desarrolla el currículo del título (**ORDEN de 30 de julio de 2015**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Título de Técnico en Operaciones de Laboratorio). No obstante, **en la programación del departamento** se relacionan los contenidos con los criterios de evaluación dentro de cada uno de los resultados de aprendizaje de que constan los correspondientes módulos profesionales.

1.2 *Instrumentos y procedimientos de evaluación*

Módulo profesional: Principios de Mantenimiento Electromecánico (2º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Pruebas prácticas. La nota de clase.	Se tendrá en cuenta, además de la nota numérica de los pruebas escritas, el tiempo de ejecución de las prácticas, el resultado de los trabajos prácticas realizados y la destreza en los procedimientos. Los informes escritos se realizarán en formato digital y fomentar el uso de la plataforma Moodle, así como favorecer al alumnado en cuanto a su tiempo de elaboración. Los informes técnicos se entregarán en fecha y

	forma determinada por el profesor. Por último, en el diario semanal del profesor, éste anota el grado de participación del alumnado, el orden y limpieza, la realización de tareas de clase, etc.
--	---

Módulo Profesional: Química Aplicada (1º curso)

<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Prácticas de laboratorio. Cuaderno de clase.	Las pruebas escritas constarán de ejercicios, problemas y formulaciones sobre los contenidos asociados al módulo. En las prácticas de laboratorio se tendrá en cuenta la observación directa del alumnado, la destreza en los procedimientos, el orden y la limpieza así como la comprensión y razonamiento de los objetivos, resultados y conclusiones de los experimentos. En el cuaderno de clase debe constar todos los aspectos más relevantes desarrollados en el aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Módulo Profesional: Muestreo y Operaciones Unitarias de Laboratorio (1º curso)

<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas sobre los contenidos conceptuales. Pruebas teórico-prácticas sobre los contenidos procedimentales. Informes de laboratorio. La nota de clase.	Se realizarán de manera regular a lo largo del curso diversas pruebas de evaluación sobre los contenidos conceptuales del módulo, además de pruebas en las que haya que llevar a cabo un procedimiento de laboratorio previamente descrito y estudiado. Por otro lado, de cada procedimiento completado el alumno debe elaborar un informe de laboratorio utilizando la plantilla aportada por el profesor. Por último, en el diario semanal del profesor, éste anota el grado de participación del alumnado, el orden y limpieza, la realización de tareas de clase, etc.

Módulo Profesional: Seguridad y Organización en el Laboratorio (1º curso)

<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Trabajos-Casos prácticos. La nota de clase.	Se realizarán de manera regular a lo largo del curso diversas pruebas de evaluación sobre los contenidos conceptuales del módulo. Además, se pedirá la entrega de trabajos y resolución de casos prácticos para su evaluación. Por último, en el diario semanal del profesor, éste anota el grado de participación del alumnado, la realización de tareas de clase, la implicación en la resolución de procedimientos, etc.

Módulo Profesional: Servicios auxiliares de laboratorio (1º curso)

<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas sobre los contenidos conceptuales. Pruebas escritas teórico-prácticas sobre los contenidos procedimentales. La nota de clase.	Se realizarán de manera regular a lo largo del curso diversas pruebas de evaluación sobre los contenidos conceptuales del módulo, además de pruebas en las que haya que llevar a cabo un procedimiento de laboratorio previamente descrito y estudiado. Por último, en el diario

	semanal del profesor, éste anota el grado de participación del alumnado, el orden y limpieza, la realización de tareas de clase, etc.
Módulo Profesional: Técnicas básicas de Microbiología y Bioquímica (1º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Pruebas prácticas. La nota de clase e informes técnicos.	Las pruebas escritas versarán sobre los contenidos del módulo siendo las pruebas prácticas una evaluación de los procedimientos. La nota de clase se obtendrá mediante la observación directa del profesor sobre las actividades prácticas realizadas por el alumno en el laboratorio, observando el trabajo personal, la habilidad, destreza, interés, actitud, limpieza, orden, trabajo en equipo, etc. Además, se hará uso de listas de cotejo para evaluar al alumnado. Los informes escritos se realizarán en formato digital para fomentar el uso de la plataforma Moodle, así como favorecer al alumnado en cuanto a su tiempo de elaboración. Los informes técnicos se entregarán en fecha y forma determinada por el profesor.
Módulo Profesional: Almacenamiento y distribución en el laboratorio (1º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Pruebas prácticas. La nota de clase.	Las pruebas escritas versarán sobre los contenidos del módulo siendo las pruebas prácticas una evaluación de los procedimientos. La nota de clase se obtendrá mediante la observación directa del profesor sobre las actividades prácticas realizadas por el alumno en el laboratorio, observando el trabajo personal, la habilidad, destreza, interés, actitud, limpieza, orden, trabajo en equipo, etc.
Módulo Profesional: Operaciones de Análisis Químico (2º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Prácticas de laboratorio. Cuaderno de clase.	Las pruebas escritas constarán de ejercicios, problemas y formulaciones sobre los contenidos asociados al módulo. En las prácticas de laboratorio se tendrá en cuenta la observación directa del alumnado, la destreza en los procedimientos, el orden y la limpieza así como la comprensión y razonamiento de los objetivos, resultados y conclusiones de los experimentos. En el cuaderno de clase debe constar todos los aspectos más relevantes desarrollados en el aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Módulo Profesional: Ensayos de materiales (2º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Pruebas prácticas. La nota de clase e informes técnicos.	Las pruebas escritas versarán sobre los contenidos del módulo siendo las pruebas prácticas una evaluación de los procedimientos. La nota de clase se obtendrá mediante la

	observación directa del profesor sobre las actividades prácticas realizadas por el alumno en el laboratorio, observando el trabajo personal, la habilidad, destreza, interés, actitud, limpieza, orden, trabajo en equipo, etc. Además, se hará uso de listas de cotejo para evaluar al alumnado. Los informes escritos se realizarán en formato digital para fomentar el uso de la plataforma Moodle, así como favorecer al alumnado en cuanto a su tiempo de elaboración. Los informes técnicos se entregarán en fecha y forma determinada por el profesor.
Módulo Profesional: Horas de libre configuración (2º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Pruebas escritas. Cuaderno de clase.	Las pruebas escritas constarán de ejercicios, problemas y formulaciones sobre los contenidos asociados al módulo. En el cuaderno de clase debe constar todos los aspectos más relevantes desarrollados en el aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Módulo Profesional: Formación en Centros de Trabajo (2º curso)	
<u>Instrumentos de evaluación</u>	<u>Procedimientos de evaluación</u>
Informe del tutor/a laboral. Ficha de seguimiento semanal del alumnado. Entrevista con el alumnado.	Las fichas de seguimiento semanales serán supervisadas por el tutor/a laboral y el profesorado responsable del seguimiento. El módulo profesional de formación en centros de trabajo se calificará en términos de «APTO» o «NO APTO».

1.3 Criterios de calificación y recuperación

Desde el equipo docente del ciclo formativo se ha creído conveniente unificar ciertos criterios a lo hora de ponderar las calificaciones de cada uno de los instrumentos de evaluación utilizados por el profesorado. De este modo, se llegó al acuerdo de que en todos los módulos profesionales, los instrumentos que evalúan los **contenidos procedimentales** tenga un peso en la calificación final del **módulo de al menos un 20%** en cada una de las evaluaciones. De este modo se unifica el criterio de dar un mínimo de peso relevante a la comprobación de destrezas y habilidades procedimentales asociadas a los contenidos de cada módulo. No obstante, el acuerdo también incluye que **a partir de este mínimo cada profesor tiene autonomía** dentro de los módulos que imparte de aumentar dicho porcentaje si considera que los criterios evaluación asociados a cada uno de los resultados de aprendizaje se evalúan de manera más efectiva de dicha manera. Finalmente, y siendo transversal a todos los módulos profesionales, si algún alumno no respetara las normas establecidas para la realización de cualesquiera de las pruebas evaluables (intenta copiar, mal uso de los equipos o material, no respeta las normas de seguridad o convivencia, etc.) **será expulsado de la prueba que esté realizando y tendrá que recuperar en la Convocatoria Final.**

Así, los criterios de calificación asociados a cada módulos son los siguientes:

Sistema de calificación: PME (**Principios de mantenimiento electromecánico**).

Instrumento de evaluación	1ªE	2ªE
	V	V

Pruebas escritas	70%	70%
Pruebas prácticas.	20%	20%
La nota de clase.	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los dos trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos recursos facilitados por el profesor. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: QA (Química Aplicada).

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas	70%	70%	70%
Prácticas de laboratorio	20%	20%	20%
Cuaderno de clase	10%	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los tres trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Sistema de calificación: TBMB (Técnicas Básicas de Microbiología y Bioquímica).

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas sobre los contenidos conceptuales.	60%	60%	60%
Pruebas prácticas e informes de laboratorio.	30%	30% 1	30% 1
La nota de clase.	10%	10%	10%

Debido al carácter de la evaluación continua, la calificación final del módulo será la nota obtenida en la tercera evaluación y se considerará que el alumno/a tiene evaluación positiva en el mismo con una nota igual o superior a 5. Por otro lado, no se guardará la nota de la parte teórica ni práctica del módulo si no se han entregado al menos un 75% de los informes de prácticas y otras actividades planteadas, siendo necesario que tengan una calificación favorable, es decir, una media (ponderada) igual o superior a 3. Tampoco se guardará la nota si el alumnado no ha realizado al menos el 75 % de las prácticas de laboratorio.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos recursos facilitados por el profesor. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: MOUL (Muestreo y Operaciones Unitarias de Lab.).

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas sobre los contenidos conceptuales	60%	60%	60%
Pruebas escritas teórico-prácticas sobre los contenidos procedimentales.	20%	20%	20%
Informes de laboratorio.	10%	10%	10%
La nota de clase.	10%	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los tres trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos apuntes entregados por el profesor que los alumnos pueden fotocopiar. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: **SOL (Seguridad y Organización en el Laboratorio).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas	70%	70%	70%
Trabajos-casos prácticos	20%	20%	20%
La nota de clase.	10%	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los tres trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos apuntes entregados por el profesor que los alumnos pueden fotocopiar. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: **SALAB (Servicios auxiliares de laboratorio).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas sobre los contenidos conceptuales	60%	60%	60%
Pruebas escritas teórico-prácticas sobre los contenidos procedimentales.	30%	30%	30%
La nota de clase	10%	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los tres trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos apuntes entregados por el profesor que los alumnos pueden fotocopiar. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: **ADL (Almacenamiento y distribución en el laboratorio).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V	3ªE V
Pruebas escritas	60%	60%	60%
Pruebas prácticas	30%	30%	30%
La nota de clase.	10%	10%	10%

Debido al carácter de la evaluación continua, la calificación final del módulo será la nota obtenida en la tercera evaluación y se considerará que el alumno/a tiene evaluación positiva en el mismo con una nota igual o superior a 5. Por otro lado, no se guardará la nota de la parte teórica ni práctica del módulo si no se han entregado al menos un 75% de los informes de prácticas y otras actividades planteadas, siendo necesario que tengan una calificación favorable, es decir, una media (ponderada)

igual o superior a 3. Tampoco se guardará la nota si el alumnado no ha realizado al menos el 75 % de las prácticas de laboratorio.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos recursos facilitados por el profesor. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: **OAQ (Operaciones de análisis químico).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V
Pruebas escritas	70%	70%
Prácticas de laboratorio	20%	20%
Cuaderno de clase	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los dos trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Sistema de calificación: **EM (Ensayos de materiales).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V
Pruebas escritas	60%	60%
Pruebas prácticas	30%	30%
La nota de clase e informes técnicos	10%	10%

Debido al carácter de la evaluación continua, la calificación final del módulo será la nota obtenida en la segunda evaluación y se considerará que el alumno/a tiene evaluación positiva en el mismo con una nota igual o superior a 5. Por otro lado, no se guardará la nota de la parte teórica ni práctica del módulo si no se han entregado al menos un 75% de los informes de prácticas y otras actividades planteadas, siendo necesario que tengan una calificación favorable, es decir, una media (ponderada) igual o superior a 3. Tampoco se guardará la nota si el alumnado no ha realizado al menos el 75 % de las prácticas de laboratorio.

Nota: no se sigue ningún libro de texto pero para facilitar la tarea a los alumnos existen unos recursos facilitados por el profesor. Son orientativos y no recogen totalmente la materia impartida, por lo que es indispensable la asistencia a clase del alumno, ya que cualquier concepto, procedimiento o manejo de cualquier aparato explicado en clase, puede ser objeto de pregunta en el examen aunque no esté recogido en los apuntes proporcionados por el profesorado.

Sistema de calificación: **HLC (Horas de libre configuración).**

Instrumento de evaluación	1ªE V	2ªE V
Pruebas escritas	90%	90%
Cuaderno de clase	10%	10%

La nota final del curso será la media aritmética de los dos trimestres, siendo a partir de una nota de 4 cuando se podrá hacer efectiva.

Módulo Profesional: **Formación y Orientación Laboral**

El profesor que imparte el módulo de Formación y Orientación Laboral no pertenece al Departamento de Operaciones de Laboratorio, con lo que los criterios de evaluación e instrumentos y criterios de calificación deberán estar recogidos para su posterior difusión en el documento propio del Departamento de Economía y/o FOL.

Módulo Profesional: **Empresa e Iniciativa Emprendedora**

El profesor que imparte el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora no pertenece al Departamento de FP Operaciones de Laboratorio, con lo que los criterios de evaluación e instrumentos y criterios de calificación deberán estar recogidos para su posterior difusión en el documento propio del Departamento de Economía y/o FOL.

Módulo Profesional: **Pruebas Fisicoquímicas**

La profesora que imparte el módulo de Pruebas Fisicoquímicas no pertenece al Departamento de FP Operaciones de Laboratorio, con lo que los criterios de evaluación e instrumentos y criterios de calificación deberán estar recogidos para su posterior difusión en el documento propio del Departamento de Física y Química.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Con carácter general a todos los módulos profesionales, se **realizará una prueba de recuperación para cada uno de los parciales del curso**. Esta prueba podrá ser realizada tanto a **final del trimestre correspondiente como al inicio del siguiente**, dependiendo de las circunstancias del curso. Si un alumno/a no supera alguna de las recuperaciones de evaluaciones parciales, podrá asistir a la prueba de recuperación final en el mes de junio. El alumno se examinará de la totalidad de la materia (debido al carácter continuo del módulo).

Por otro lado, El alumnado que supere el módulo en las evaluaciones parciales podrá utilizar el periodo de repaso hasta junio para **subir nota**. Para ello deberá **asistir a clase en ese periodo y realizar las actividades y prácticas de laboratorio** que se le asignen. Igualmente deberá superar una prueba escrita y otra práctica al finalizar el periodo, que serán específicas para tal finalidad. Se mantienen, en este caso, los criterios de calificación antes expresados.