



IES JAROSO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN  
CARTA DE MOTIVACIÓN  
Erasmus+ Scholar  
2024-2025



**Carta de motivación Erasmus+ SCH**

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Formato</b>	<p>Los elementos básicos aparecen identificados y bien ubicados: fecha, saludo, cuerpo de la carta y despedida.</p> <p>El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura.</p> <p>El cuerpo de la carta aparece organizado en varios párrafos cortos y de una extensión razonable.</p> <p>La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.</p>	<p>Los elementos básicos aparecen identificados y bien ubicados: fecha, saludo cuerpo de la carta y despedida. El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura.</p> <p>El cuerpo de la carta o postal aparece organizado en varios párrafos cortos y de una extensión similar.</p> <p>La extensión es adecuada al tipo de escrito que se está redactando.</p>	<p>Aparecen todos los elementos básicos de la carta: fecha, saludo cuerpo de la carta y despedida. El tipo de letra y la presentación del texto facilitan su lectura y no incluyen elementos como tachaduras.</p> <p>La extensión es adecuada.</p>	<p>No aparecen (o están mal situados) los elementos básicos de cualquier carta o postal: fecha, saludo cuerpo de la carta y despedida.</p> <p>El texto es difícil de leer y además presenta elementos como borrones o tachaduras que lo hacen difícil de comprender.</p>

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Redacción</b>	<p>Está redactada con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.</p> <p>No hay errores de expresión.</p> <p>Se incorpora vocabulario y expresiones adecuadas a una carta formal y que tienen que ver con el medio ambiente o el tiempo libre.</p>	<p>Está redactada con claridad. Todas las frases son coherentes. Se redacta con frases cortas y bien organizadas que permiten al destinatario entender la información.</p> <p>No hay errores de expresión.</p> <p>Se incorpora vocabulario y expresiones que ayudan a realzar la formalidad de la carta y que entran en el campo asociativo del medio ambiente o del tiempo libre.</p>	<p>La redacción no dificulta la lectura, aunque debiera ser más clara.</p> <p>Las frases son claras y coherentes, aunque sean excesivamente largas o tengan algún otro fallo.</p> <p>Hay errores básicos en la expresión.</p> <p>El vocabulario es correcto, pero no está específicamente adaptado a un registro formal o al campo asociativo del medio ambiente o el tiempo libre.</p>	<p>La redacción es poco clara, no permite entender fácilmente el contenido.</p> <p>Hay errores básicos de expresión.</p> <p>Presenta errores básicos de registro o vocabulario.</p>
<b>Coherencia</b>	<p>Permite conocer quién escribe la carta, a quién se dirige y en qué circunstancias se escribe.</p> <p>Incorpora referencias e información de manera fluida.</p>	<p>Permite conocer quién escribe la carta, a quién se dirige y en qué circunstancias se escribe.</p> <p>Incluye la información que el Aporta de manera más o menos fluida referencias e información.</p>	<p>No se puede identificar con total claridad el autor y destinatario de la carta.</p> <p>Aparecen algunas (muy pocas) referencias e información, o lo hacen de manera poco fluida.</p>	<p>El contenido es muy pobre y no aporta ni siquiera la información básica que el personaje dirigiría a su destinatario.</p> <p>No se incluye ninguna, o muy escasa, información o referencias.</p>
<b>Ortografía</b>	<p>No hay ningún error ortográfico.</p>	<p>Hay algún error ortográfico puntual (uno o dos) a lo largo del texto.</p>	<p>Hay algunos errores ortográficos, aunque no demasiado graves ni reiterados.</p>	<p>Aparecen errores ortográficos en todo el texto. Estos son reiterados y demuestran un desconocimiento de algunas de las reglas básicas de ortografía.</p>

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
<b>Motivación</b>	<p>Aporta varios motivos que permiten inferir una reflexión personal. Incluye información abundante sobre el medio ambiente y argumenta con sensatez. Aporta referencias a la realidad y concreta, conectando con su vida o sus experiencias, tanto académicas como personales. Se pone en el lugar de un alumno de quince años y propone actividades razonables y</p>	<p>Aporta motivos que permiten discernir una reflexión personal. Incluye información suficiente y argumenta satisfactoriamente sobre el medio ambiente. Aporta alguna referencia a la realidad y/o conecta con su vida y experiencia, tanto académicas como personales. Propone actividades más o menos razonables desde el punto de vista de alumnos/as de quince años.</p>	<p>Aporta motivos, pero superficiales o formulaicos. No conecta lo suficientemente bien con su realidad o sus experiencias académicas o personales. Las actividades que propone no son sensatas o razonables.</p>	<p>La motivación es pobre desde el punto de vista argumental, reflexivo y personal. No conecta con su realidad o experiencias. No propone actividades, o las que propone son manifiestamente inadecuadas.</p>