

MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL AULA ESPECÍFICA.

CURSO 2019/20.

Debido a la situación en la cual nos encontramos inmersos por la crisis sanitaria, consecuencia del virus COVID-19, nos hemos visto en la necesidad de modificar el trabajo diario con nuestro alumnado ante las dificultades que encontramos para continuar con las rutinas diarias a través del teletrabajo. Por un lado están; el tipo de actividades y técnicas que utilizábamos en clase que son incompatibles con esta nueva forma de trabajar y por otro; las deficiencias en recursos informáticos por parte de las familias. En la mayoría de los casos nuestros alumnos acceden a la tarea a través del móvil de algún familiar.

Por los beneficios que aporta a la hora de adquirir y modificar comportamientos, la técnica del **modelado** (imitación) es la que primaba en el aula, ya que sucede de forma cotidiana y natural, siendo por lo tanto; la que mejor se adaptaba a las necesidades y características de nuestros alumnos. Técnica que es complicada llevar a cabo con ellos a través de la teleformación impuesta durante este trimestre.

CONTENIDOS:

Por todo lo expuesto anteriormente queda justificada la necesidad de no seguir avanzando en la programación y detenernos en aquellos aspectos más importantes para el desarrollo integral de nuestros alumnos. Proponemos por lo tanto, poner más énfasis en los **prerrequisitos del aprendizaje**, más que en los propios contenidos curriculares.

Nuestras actividades durante este periodo de suspensión de clases irán enfocadas a trabajar los siguientes aspectos:

1. **Atención**
2. **Memoria**
3. **Memoriacinestésica**
4. **Destreza óculo-manual**
5. **Coordinación**

6. **Lateralidad**
7. **Percepción sensorial**
8. **Orientación espacio-temporal**

ACTIVIDADES:

A través del teléfono, correo electrónico, whatsapp o video llamadas mantendremos relación directa con las familias; proporcionando a los padres las siguientes orientaciones y/o actividades:

- Actividades que colaboren a seguir avanzando en la autonomía personal de sus hijos, mediante las rutinas diarias en casa. (vestido, aseo, alimentación,...).
- Que impliquen a sus hijos en actividades domésticas funcionales.
- Organizar el tiempo con horarios donde se distribuyan, de forma racional, las tareas diarias a realizar.
- Juegos en común para que el confinamiento sea más llevadero.
- Para aquellos alumnos, que por sus características especiales lo necesiten, realizar cortos paseos, guardando las precauciones necesarias.

Durante este tipo de comunicaciones aprovecharemos para animar a las familias y a nuestro alumno a continuar con el proceso de aprendizaje e informaremos de las novedades que vayan surgiendo ante esta situación que dependerá de la evolución del virus.

EVALUACIÓN:

No solo los apartados de contenidos y actividades se han visto modificados ante tal situación, como consecuencia, también **los procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación.**

Semanalmente la tarea será enviada por correo electrónico a las familias con las instrucciones claras y concisas para trabajarla a lo largo de la semana o la quincena, adaptándonos siempre al ritmo individual de cada uno/a. Las familias nos harán llegar semanalmente videos, fotos y/o un pequeño informe donde nos redactarán la evolución semanal de su hijo/a.

A la hora de evaluar y calificar a nuestro alumnado nos basaremos en el trabajo realizado con ellos a lo largo del primer y segundo trimestre, además de tener en cuenta el material enviado por las familias durante este tercer trimestre.