

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

DPTO. INGLÉS

CURSO 2019 / 20

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN

La evaluación debe realizarse de forma continua, siendo muy importante el seguimiento diario del alumno por el profesor. La diversidad de contenidos a enseñar requiere procedimientos de evaluación variados:

- Una prueba de evaluación inicial, que constituye el punto de partida para cada alumno a través de la cual se diagnostican los conocimientos previos.
- Evaluación continua del trabajo individual y en grupo con pruebas orales y escritas, tanto libres como objetivas.
- Pruebas periódicas para comprobar si la materia explicada se ha entendido y asimilado correctamente, aplicadas fundamentalmente a la evaluación de contenidos conceptuales.
- Valoración del trabajo personal y en grupo, a partir de la observación del esfuerzo diario.
- Adquisición de las Competencias Básicas.
- Entrega de trabajos o proyectos.
- Escucha atenta en clase y participación activa, anotando cuando se considere oportuno las intervenciones y calidad de las mismas.
- Trabajo en lecturas obligatorias.
- Responsabilidad en el cuidado del material de clase especialmente los cuadernos.
- Actitud positiva hacia compañeros, profesor, material e instalaciones del centro.
- Actitud positiva hacia la asignatura y respeto por las normas de convivencia.
- Autoevaluación de los estudiantes, ofreciendo la posibilidad de juzgar su seguridad y la importancia de la consciencia del error como parte esencial del proceso de aprendizaje.
- Participación activa en actividades extraescolares propuestas por el Departamento de Lenguas Extranjeras.

– Exploración inicial

Para conocer el punto de partida, resulta de gran interés realizar un sondeo previo entre los alumnos. Este procedimiento servirá al profesor para comprobar los conocimientos anteriores sobre el tema y establecer estrategias de profundización; y para el alumno, para informarle sobre su grado de conocimiento de partida. Puede hacerse mediante una breve encuesta oral o escrita, a través de una ficha de evaluación inicial.

– Cuaderno del profesor

Es una herramienta crucial en el proceso de evaluación donde se anotan todos los elementos que se deben tener en cuenta: asistencia, rendimiento en tareas propuestas, participación, conducta, resultados de las pruebas y trabajos, etc. Para completar el cuaderno del profesor será necesaria la observación diaria, supervisar el cuaderno o carpeta del alumno, tomar nota de sus intervenciones y anotar las impresiones obtenidas en cada caso.

– Pruebas objetivas

Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos:

- De información: con ellas se puede medir el aprendizaje de conceptos, la memorización de datos importantes, etc.
- De elaboración: evalúan la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente, etc. Estas **tareas competenciales** persiguen la realización de un producto final significativo y cercano al entorno cotidiano.
- De investigación: Aprendizajes basados en problemas (ABP).
- Trabajos individuales o colectivos sobre un tema cualquiera.

– **Cuaderno del alumno**

Recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

– **Observación diaria**

Valoración del trabajo de cada día, muy utilizado para calibrar hábitos y comportamientos deseables.

Para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua en función de lo establecido en el Reglamento de Organización y Funcionamiento, debe establecerse un procedimiento de actuación, preferiblemente común para todo el centro.

A) ESO

Tasks: En este apartado se engloba la realización de todo tipo de tareas: actividades escritas, tanto redacciones como ejercicios, projects, etc.

Lecturas: Es obligatorio leer un “reader” al menos en 1º, 2º, 3º y 4º ESO Bilingüe.

Si el nivel del grupo no aconsejara el uso de readers en los cursos no Bilingües, las lecturas serán textos cortos procedentes de los materiales del libro de texto u otros aportados por el profesor.

Participación: Respeto, cooperación, silencio, cuidado del material y del aula, refuerzo personal, interés, participación activa en clase, etc.

Si no se obtiene al menos un 4 en el examen no se añadirán los demás porcentajes de interés, tasks, classwork, projects o reading.

1º Y 2º DE ESO

1. Comprender la idea general y las informaciones específicas más relevantes de textos orales (LISTENING)	10%
2. Comunicarse oralmente participando en conversaciones y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de comunicación (SPEAKING)	10%
3. Reconocer la idea general y extraer información específica de textos escritos (READING)	10%
4. Redactar textos breves utilizando las estructuras, la ortografía, la puntuación, los	

elementos básicos de cohesión y el léxico adecuados. (WRITING)	10%
5. Conocer y utilizar los aspectos formales de la lengua extranjera como la morfología, la sintaxis y la fonología en diferentes contextos de comunicación. (GRAMMAR-VOCABULARY)	* 30%
6. Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información, producir mensajes y para establecer relaciones personales, mostrando interés por su uso. (PROJECTS)	5%
7. Identificar, utilizar y poner ejemplos de algunas estrategias utilizadas para progresar en el aprendizaje. (Tasks)	* 10%
8. Identificar y mostrar interés por conocer los elementos culturales o geográficos de los países de habla inglesa. Interés, participación en clase, cuidado del material.	5%
9. Reading. Libro del que se examinarán	10%

3º Y 4º DE ESO

**En 3º y 4º ESO el apartado 5 (Grammar / Vocabulary) tendrá un valor de 35% y el apartado 7 (Tasks) un valor de 5%*

En el 1º trimestre (si aún no se ha leído el libro de lectura) su nota se añadirá a la nota de gramática y vocabulario.

El alumno tiene que sacar al menos un 4 de media en los exámenes para que se le sumen el resto de porcentajes.

El porcentaje de las evaluaciones será: 1ª Ev: 20%, 2ª Ev: 30%, 3ª Ev: 50%

PMAR

Los criterios de calificación serán los mismos que los de 1º y 2º ESO (al igual que en las clases donde haya adaptaciones grupales). Se cogerán los contenidos mínimos y se adaptará la metodología.

B) BCHTO.

Pruebas escritas: Se realizarán al menos un examen por evaluación. La materia del primero se incluye en el segundo. En el caso de 2º de Bachillerato se realizarán pruebas de Selectividad de otros años o textos del mismo nivel, estas pruebas promediarán con el/los exámenes de evaluación.

En 2º Bachillerato, las pruebas escritas serán al menos en un 50% ejercicios de Selectividad o textos de la misma dificultad elegidos por el profesor, que contarán en la misma proporción que las pruebas escritas elaboradas por el profesor de acuerdo con los contenidos estudiados.

Exámenes de libros lectura: Se realizará al menos una lectura al año y se harán exámenes de esa(s) lectura(s).

Tareas de clase y casa: En este apartado se engloba la realización de todo tipo de tareas incluyendo el cuaderno de trabajo, redacciones, y muy especialmente la capacidad del alumno para identificar sus problemas y usar de forma autónoma recursos para solventarlos.

1º BCHTO

GRAMMAR/VOCABULARY: 40%	READING: 10%
	SPEAKING: 10%
READING-COMPREHENSION: 10%*	TASKS / INTEREST: 10%
WRITING: 10%	LISTENING: 10%

* Si la lectura del curso no se ha hecho en el primer trimestre, el porcentaje del 10% pasará a la parte de gramática y vocabulario.

2º BCHTO (1ST TERM)

GRAMMAR + VOCAB. : 30%	ESSAYS: 5%
SELECTIVIDAD: 20%	
SELECTIVIDADES clase: 10%	Homework/classwork: 10%
Casa: 5%	
SPEAKING:10%	INTERÉS: 5%
LISTENING: 5%	

2º BCHTO (2ND TERM)

GRAMMAR + VOCAB. : 25% SELECTIVIDAD: 30%	SPEAKING: 5%
READING: 10%	TASKS: 5%
ESSAYS: 5%	INTERÉS: 5%
SELECTIVIDADES: 10%	LISTENING: 5%

2º BCHTO (3RD TERM)

GRAMMAR + VOCAB. : 30% SELECTIVIDAD: 35%	SPEAKING: 5%
	TASKS: 5%
ESSAYS: 5%	INTEREST: 5%
SELECTIVIDADES: 10%	LISTENING: 5%

Los porcentajes de las evaluaciones en Bchto serán de la siguiente manera:

1ª Ev: 10% 2ª Ev: 20% 3ª Ev: 70%

*En todos los cursos, para que el apartado de WRITING (ESSAYS) se sume a la nota el alumno debe haber hecho la redacción él mismo, no entregar una que se la haya hecho su profesor particular, ni presentarla corregida por éste.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

DPTO. INGLÉS

BCHTO ADULTOS, CICLOS Y FPB

CURSO 2019 / 20

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTO DE CALIFICACIÓN

La evaluación debe realizarse de forma continua, siendo muy importante el seguimiento diario del alumno por el profesor. La diversidad de contenidos a enseñar requiere procedimientos de evaluación variados:

- Una prueba de evaluación inicial, que constituye el punto de partida para cada alumno a través de la cual se diagnostican los conocimientos previos.
- Evaluación continua del trabajo individual y en grupo con pruebas orales y escritas, tanto libres como objetivas.
- Pruebas periódicas para comprobar si la materia explicada se ha entendido y asimilado correctamente, aplicadas fundamentalmente a la evaluación de contenidos conceptuales.
- Valoración del trabajo personal y en grupo, a partir de la observación del esfuerzo diario.
- Adquisición de las Competencias Básicas.
- Entrega de trabajos o proyectos.
- Escucha atenta en clase y participación activa, anotando cuando se considere oportuno las intervenciones y calidad de las mismas.
- Trabajo en lecturas obligatorias.
- Responsabilidad en el cuidado del material de clase especialmente los cuadernos.
- Actitud positiva hacia compañeros .
- Actitud positiva hacia la asignatura y respeto por las normas de convivencia.
- Autoevaluación de los estudiantes, ofreciendo la posibilidad de juzgar su seguridad y la importancia de la consciencia del error como parte esencial del proceso de aprendizaje.
- Participación activa en actividades extraescolares propuestas por el Departamento de Lenguas Extranjeras.

– Exploración inicial

Para conocer el punto de partida, resulta de gran interés realizar un sondeo previo entre los alumnos. Este procedimiento servirá al profesor para comprobar los conocimientos anteriores sobre el tema y establecer estrategias de profundización; y para el alumno, para informarle sobre su grado de conocimiento de partida. Puede hacerse mediante una breve encuesta oral o escrita, a través de una ficha de evaluación inicial.

– Cuaderno del profesor

Es una herramienta crucial en el proceso de evaluación donde se anotan todos los elementos que se deben tener en cuenta: asistencia, rendimiento en tareas propuestas, participación, conducta, resultados de las pruebas y trabajos, etc. Para completar el cuaderno del profesor será necesaria la observación diaria, supervisar el cuaderno o carpeta del alumno, tomar nota de sus intervenciones y anotar las impresiones obtenidas en cada caso.

– Pruebas objetivas

Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad. Pueden ser orales o escritas y, a su vez, de varios tipos:

- De información: con ellas se puede medir el aprendizaje de conceptos, la memorización de datos importantes, etc.
- De elaboración: evalúan la capacidad del alumno para estructurar con coherencia la información, establecer interrelaciones entre factores diversos, argumentar lógicamente, etc. Estas **tareas competenciales** persiguen la realización de un producto final significativo y cercano al entorno cotidiano.
- De investigación: Aprendizajes basados en problemas (ABP).
- Trabajos individuales o colectivos sobre un tema cualquiera.

– **Cuaderno del alumno**

Recogeremos información también de forma puntual del cuaderno para valorar distintas actividades, así como la organización y limpieza del mismo.

– **Observación diaria**

Valoración del trabajo de cada día, muy utilizado para calibrar hábitos y comportamientos deseables.

Para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua en función de lo establecido en el Reglamento de Organización y Funcionamiento, debe establecerse un procedimiento de actuación, preferiblemente común para todo el centro.

1º BCHTO ADULTOS TIC SEMIPRESENCIAL

Para la calificación del alumnado se tendrá en cuenta:

EXAMENES: 60%	
30% TAREAS PLATAFORMA Y TAREAS PRESENCIALES	
ASISTENCIA A CLASE: 10%	

1. Para aprobar la materia, el alumno o alumna tiene que aprobar cada uno de los tres trimestres.
2. El cálculo de la calificación de cada trimestre se establece de la forma siguiente:
 1. Pruebas presenciales (exámenes): 60% del total (calculado mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada prueba).
 2. Tareas, tanto de la plataforma como presenciales: 30 % del total (calculado mediante la media aritmética de las calificaciones de cada tarea).
 3. Asistencia y desempeño en las sesiones presenciales: 10% del total.

2º BCHTO ADULTOS TIC SEMIPRESENCIAL

EXAMENES: 60%	
30% TAREAS PLATAFORMA Y PRESENCIALES	
ASISTENCIA A CLASE: 10%	

1. Para aprobar la materia, el alumno o alumna tiene que aprobar cada uno de los tres trimestres.
2. El cálculo de la calificación de cada trimestre se establece de la forma siguiente:
 4. Pruebas presenciales (exámenes): 60% del total (calculado mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada prueba).
 5. Tareas, tanto de la plataforma como presenciales: 30 % del total (calculado mediante la media aritmética de las calificaciones de cada tarea).
 6. Asistencia y desempeño en las sesiones presenciales: 10% del total.

C) CICLO ADMINISTRATIVO.

- 1- Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos en lengua estándar, analizando el contenido global del mensaje y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.
- 2- Interpreta información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.
- 3-Emite mensajes orales claros estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.
- 4-Elabora textos sencillos relacionando reglas gramaticales con el propósito de los mismos.
- 5-Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

La evaluación del módulo se configura como una evaluación continua. Para obtener la calificación de cada evaluación se procederá del siguiente modo:

- Exámenes escritos: 60%
- Prueba oral: 20%
- Homework: 10%
- Projects: 10%

Los alumnos pueden perder el derecho a la evaluación continua si el número de horas que faltan superan un 30% del total global de las horas que se imparten en la asignatura.

D) CICLO DE TURISMO

Pruebas escritas: Se realizará al menos un examen por evaluación. La materia del primero se incluye en el segundo. La media de las notas obtenidas conformará el 40% de la nota final.

Exámenes de lecturas: Se realizará al menos una lectura por trimestre, se podrán resumir dos películas del departamento en lugar de un reader. Se harán exámenes de estas lecturas en cada evaluación.

Tareas de clase y casa: En este apartado se engloba la realización de todo tipo de tareas incluyendo el aspecto oral, cuaderno de trabajo, projects, y muy especialmente la capacidad del alumno para identificar sus problemas y usar de forma autónoma recursos para solventarlos.

La evaluación del módulo se configura como una evaluación continua. Para obtener la calificación de cada evaluación se procederá del siguiente modo:

Exámenes escritos: 40%

Prueba oral: 40%

Homework: 10%

Projects: 10%

Los alumnos pueden perder el derecho a la evaluación continua si el número de horas que faltan superan un 30% del total global de las horas que se imparten en la asignatura.

E) FPB

La asignatura de Inglés en FPB es el 40% del Ámbito Comunicación y Sociedad, que pertenece al departamento de Lengua y Literatura.

Los procedimientos a los que recurriremos serán los siguientes:

- Prueba inicial de curso. Se planteará un ejercicio con el objetivo de conocer el nivel del alumnado del curso. Esta prueba constará de ejercicios muy elementales. No computa su puntuación para la nota de la evaluación.
- Pruebas escritas, realizadas por trimestre, evaluadoras de la situación de aprendizaje y de la expresión escrita. La nota trimestral será la media de todas las pruebas realizadas en el trimestre. No se realizarán medias con notas inferiores a 3.
- Preguntas orales realizadas durante el desarrollo de cada unidad, en las que se valora la atención en clase, la comprensión de los conceptos y la corrección en la expresión.
- Observación del cuaderno de trabajo con los ejercicios y las actividades realizadas.
- Trabajos realizados. No en todas las unidades. Se valoran los contenidos, expresión escrita, la comprensión de la lectura.....
- El proceso de obtención de la nota final en la Evaluación Ordinaria. será la nota media de las tres evaluaciones.
- Por último, tal y como establece la legislación vigente se realizará una prueba extraordinaria global en el mes de septiembre para aquellos alumnos que durante el curso académico no han superado los contenidos.

FPB 1º y 2º

- Pruebas objetivas orales: 20%
- Pruebas objetivas escritas: 20%
- Trabajo de clase y casa: 50%
- Interés, motivación, iniciativa y autonomía: 10%

Los alumnos deben tener al menos un 2 en la prueba escrita para que se sumen los demás porcentajes.

EN TODOS LOS CURSOS, SI UN ALUMNO NO HA PODIDO PRESENTARSE A UN EXAMEN, SE LE REPETIRÁ SÓLO SI PRESENTA JUSTIFICANTE MÉDICO. Y EN TAL CASO LO HARÁ EL DÍA QUE CONCRETEN AMBOS PROFESOR Y ALUMNO.